

## **Kapitel 7,** **Specialundervisning**

### **Status**

---

Skolen har arbejdet intensivt med specialundervisningsområdet i skoleåret 2012/2013 og teksten nedenfor er udtryk for de tiltag, som allerede er sat værk i foråret 2013.

#### **Kap. 7A, Kvalifikationer/kompetencer:**

Specialundervisningsteamet består af 5 lærere og en AKT-lærer, som tilsammen dækker skolen fag.

Der uddannes, efteruddannes og opgraderes løbende inden for de forskellige specialundervisningsområder.

#### **Kap. 7B, Identifikation af elever:**

- screener – 5. kl. dansk, matematik og engelsk.
- årsprøver i skr. og mdt. fag fra 5-8. kl.
- terminsprøver i 9. og 10. kl.
- faglærerne tester løbende eleverne
- nyankomne elever screenes efter faglærerens behov

#### **Kap. 7C, Organisering af specialundervisning:**

- inklusion med udgangspunkt i den enkelte elevs behov og dertil udarbejdet handleplan
- korte intensive forløb individuelt eller i mindre grupper med udgangspunkt i behov og handleplan

#### **Kap. 7D, Handleplaner:**

Med udgangspunkt i elevens behov udarbejdes i samarbejde med PPR handleplaner og undervisningen tilrettelægges herefter.

#### **Kap. 7E, Elevens behov:**

Der evalueres på de opsatte mål efter afsluttende forløb, dog minimum en gang om året.

### **Mål**

---

Eftersom ovennævnte først er sat i værk i det sene forår 2013 er målet for dette område, at arbejde efter den nye plan, som er beskrevet under Resultat af evalueringen og derved opnå den effektivisering og målrettethed for hver enkelt elev, som planen er et udtryk for.

### **Handleplan**

---

Eftersom hele arbejdsformen i specialundervisningen først er sat i værk i det sene forår 2013 er målet for dette område, at arbejde efter den nye plan, som er beskrevet under Resultat af evalueringen.

Der skal gives tid og opmærksomhed fra involverede lærere og skolens ledelse, således at de nye tiltag (screening, korte intensive forløb, skr. handleplaner) kan vise at de dur. Resursecentret evaluerer herpå løbende gennem skoleåret.