

Kapitel 5, **Frihed og folkestyre**

Status

Skolen har som helhed arbejdet med at have fokus på hvornår og hvordan, der arbejdes med frihed og folkestyre. I evalueringen af dette kapitel blev der lagt vægt på, at skolen ikke har formuleret sine mål for området i den overordnede version, og arbejdet med at revidere denne blev påbegyndt.

Kapitlet blev herefter evalueret i samarbejde med skolens lærere med særlig fokus på frihed og folkestyre i undervisning og i øvrige aktiviteter på skolen. En arbejdsgruppe er i øjeblikket i gang med at udvikle skole-hjem-samarbejdet med bl.a. fokus på at denne skal være mere demokratisk.

Lærerne fokuserede i denne omgang i højere grad på specifikke eksempler på, hvordan der arbejdes med frihed og folkestyre i undervisningen i de naturvidenskabelige, humanistiske og praktisk-musiske fag. Her nævnes mange eksempler på hvordan temaer som demokrati, medborgerskab og bæredygtighed indgår i flere fag, og særlig fremhæves projektopgaven, som eleverne laver i 6., 8. og 9. klasse, som et forum for disse temaer. Dog pointerer nogle lærere, at der her fokuseres meget på de humanistiske fag og at de naturvidenskabelige fag med fordel kan inddrages.

Herudover arbejdes der også med at lære eleverne demokratiske spilleregler, når vi over tid lærer dem at danne og arbejde i grupper. Det er en løbende proces, der starter, når vi får eleverne i 5. klasse, hvor vi styrer gruppedannelsen og har specifikke krav til, hvordan gruppearbejdet skal struktureres. Det udvikler sig frem mod 9. klasse, hvor eleverne i lang højere grad er i stand til selv at danne grupper og strukturere arbejdet. Mange lærere fremhæver, hvordan CL-strukturer her kan hjælpe med at opstille rammer, hvor den enkelte elev indgår i et forpligtende fællesskab i mindre grupper.

I forhold til skolens øvrige aktiviteter, så fokuserede en del på, at eleverne har et godt sammenhold i klasserne, men at der med fordel kunne arbejdes på en større fællesskabsfølelse på årgangene. Herudover har vi en udfordring omkring elevernes "overskriftholdninger", som de kan give udtryk for, men som ofte ikke er særlig reflekterede.

Mål

At indarbejde frihed og folkestyre i skolens vision.

At inddrage de naturvidenskabelige fag i større grad i projektopgaven

At udvikle brugen af CL-strukturer med fokus på at lære eleverne demokratiske spilleregler

At skabe større fællesskabsfølelse på årgangene.

At arbejde med elevernes holdninger så de bliver mere reflekterede.

Handleplan

Ledelsen udarbejder en ny vision, som godkendes i samarbejde med bestyrelsen.

Der arbejdes på en ny struktur omkring projektopgaverne, så skolens naturvidenskabelige lærere også indgår som vejledere.

Der udarbejdes et idékatalog med fokus på CL-øvelser, der kan inddrages i klassens tid.

Derudover arbejdes der med, hvordan vi kan skabe større fællesskabsfølelse på årgangene og hvordan vi kan arbejde med at skabe refleksion hos eleverne.