

Kapitel 5, **Frihed og folkestyre**

Status

Evalueringen af dette kapitel viste, at det at forberede eleverne på at leve i et samfund med frihed og folkestyre gennemsyrrer hverdagen på Stenhus Kostskole. Temaer inden for frihed og folkestyre indgår som en naturlig del af den faglige undervisning, men skolen skaber også en særlig ramme, som eleverne skal lære at agere i både i den faglige undervisning men også med hinanden indbyrdes. Det skaber særlige muligheder og udfordringer.

Vi er dog ikke tydelige omkring, hvornår vi arbejder med de muligheder og udfordringer, og det gør det sværere at inspirere hinanden og udnytte det potentiale, som er til stede, i den ramme skolen skaber.

Mål

At få fokus på og skabe tydelighed omkring hvordan vi arbejder med frihed og folkestyre på de forskellige årgange.

Handleplan

Lærerne på de forskellige årgange udarbejder en oversigt over, hvordan de har arbejdet med frihed og folkestyre til inspiration for kommende lærere på årgangene.

Derudover gennemføres der i forbindelse med arbejdet med kapitel 2, Elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen en undersøgelse blandt alle skolens elever, der bl.a. skal vise i hvor høj grad, eleverne føler, at de har medbestemmelse i undervisningen.