

Kapitel 3, **Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse**

Status

I dette skoleår trådte de nye Forenklede Fælles Mål i kraft, og det har derfor været omdrejningspunktet for behandlingen af dette kapitel at kvalificere, hvordan målene inddrages i undervisningen. På Stenhus Kostskole har vi dokumenteret, hvordan vi arbejder med de forskellige mål i vores årsplaner, som er en overordnet beskrivelse af den generelle undervisning i løbet af skoleåret.

De nye Forenklede Fælles Mål er læringsmål. Det opfordrer til at systematisere og arbejde med hvordan det tydeliggøres for lærere, elever og forældre, hvad eleverne skal lære. Den nuværende skabelon til årsplaner på Stenhus mangler dette overblik, og mangler kvalificering som arbejdsredskab for lærere og elever. Derudover blev det konkluderet i arbejdet med kapitel 2, Elevens faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen, at både elever og lærere mangler et redskab til at tydeliggøre, hvordan eleverne inddrages i evalueringen af undervisningen.

Mål

At skabe større tydelighed for elever, lærere og forældre om hvordan de Forenklede Fælles Mål inddrages i undervisning og hvordan eleverne inddrages i evalueringen af undervisning

At kvalificere årsplanen som et arbejdsredskab

Handleplan

Ledelsen udarbejdede sammen med en gruppe lærere en ny skabelon til årsplanen, som er udspecificeret i undervisningsforløb og som fokuserer på målsætning, indholdsbeskrivelser og evaluering af og med eleverne. Lærerne skal arbejde efter denne skabelon i et af deres hovedfag. Årsplanerne er udgangspunkt for MUS-samtalen mellem lærere og ledelse.

Den nye skabelon evalueres på pædagogisk råd i efteråret og ved årets afslutning, så den kan kvalificeres og tilpasses til skoleåret 2016/2017, hvor alle årsplaner skal laves efter denne skabelon.

Yderligere arbejde

I dette skoleår er endvidere to arbejdsgrupper, der arbejder med temaer inden for dette kapitel:

Flipped classroom arbejder med at inspirere lærergruppen til at inddrage nye arbejdsformer.

Klasserumsledelse i det digitale klasserum arbejder med at bevidstgøre eleverne om at PC og mobil er arbejdsredskaber i skolen, så de er læringsparate og får styrket deres sociale relationer.