

Kapitel 1, **Skolens profil**

Status

Evalueringen er foregået ved drøftelser i skolens ledelse, der består af skoleleder Knud e. Schack Madsen og viceskoleleder Vinni Mouritsen. Drøftelserne har taget udgangspunkt i Privatskoleforeningens evalueringsmodel og konkluderede følgende:

Kapitel 1a:

Stenhus Kostskole er en fri grundskole. En fri grundskole er en privat, selvejende institution for undervisningspligtige børn. Skolen skal drive sin virksomhed i henhold til lov om friskoler og private grundskoler og skal være godkendt af Undervisningsministeriet. For at modtage statstilskud skal skolen i henhold til nævnte lov opfylde en række tilskudsbetingelser. Skolen er organiseret i Danmarks Privatskoleforening.

Skolens grundsten er målsætningen: "Det er Stenhus Kostskoles målsætning at udvikle et højt fagligt og dannelsesmæssigt niveau." Deri ligger iflg. vores vision: "Vi vil på Stenhus Kostskole udvikle eleverne til fagligt stærke og reflekterende selvstændige unge mennesker. Vi vil give den enkelte elev et solidt fundament af viden, hvor værdier som ansvar, konsekvens, gensidig respekt, åbenhed og glæde er en vigtig del af hverdagen. Vi vil skabe en sammenhæng mellem indlæring, krop og sund mad."

Med denne målsætning og vision forbereder skolen eleverne til deres videre uddannelser.

Skolen er beliggende i den vestlige del af Holbæk ved siden af Stenhus Gymnasium med flotte grønne udenomsarealer med god plads til sport, leg og andre undervisningsaktiviteter. Busser fra både omegn og stationen standser lige ved skolen og toget mod Nykøbing Sj. standser også ved Stenhusvej.

Skolen har 4 spor på 5. og 6. årgang, 5 spor på 7. årgang, 6 spor på 8. og 9. årgang og 2 spor på 10. klassesetrin.

Kapitel 1b

Pr. 5. september 2016 går der 578 elever på skolen. På kostafdelingen bor 41 elever, hvoraf 18 er dagskole-elever, mens 20 er elever på Stenhus Gymnasium.

Kapitel 1c

Skolens samlede antal lærere er 40, og derudover har vi tre fodboldtrænere tilknyttet Holbæk sportsakademi og fire kostskolemedarbejdere.

Vores lærere har enten linjefag fra seminariet eller en kandidatgrad i de fag, de underviser i.

Kapitel 1d

Der undervises i alle fag på alle klassesetrin, bortset fra tysk, der begynder på 6. klassesetrin, samfundsfag, der begynder på 8. klassesetrin og består af både historie og samfundsfag.

Derudover er der obligatorisk undervisning i kinesisk sprog og kultur på 5. og 6. klassesetrin, mens faget er valgfrit fra 7. til 9. klassesetrin. Valgholdet i 9. klasse tager på studietur til Kina med "home stay" nogle dage i enten Tian Jin eller Shijiazhuang og hotelophold i Beijing.

Bevægelse og sport er en væsentlig del af det, at gå på Stenhus Kostskole. Lærerne bruger ofte Cooperative Learning strukturer i undervisningen for at eleverne skal have de optimale muligheder for at bevæge sig i forbindelse med undervisningen.

Det er kendt viden, at bevægelse fremmer indlæringen og derfor har 5. klasserne en fire ugentlige lektioner i idræt.

5. klasserne har svømning en gang om ugen den ene halvdel af skoleåret. Svømningen foregår i Holbæk Svømmehal og eleverne møder der ude om morgenen og transporterer sig selv til skolen bagefter.

Uden mad og drikke Hver dag serverer personale fra kostskolens køkken sunde og nærende varme retter og sandwich i kantinen, der ligger nederst i Audeo bygningen. Ud over disse retter er der salatbar, drikkevarer og frugt. Man kan bestille og betale maden hjemmefra på hjemmesiden www.godskolemad.dk

Der er mulighed for at få hjælp til lektierne de fire første dage i ugen fra kl. 13.10 til kl. 15.15. I Lektiecaféen i VOLO er to lærere klar til at hjælpe med lektierne i en rolig og tryk atmosfære, hvor der også bydes på et glas saftvand.

Kapitel 1e

Skolen er organiseret på følgende måde:

Daglig ledelse: Skoleleder og viceskoleleder. Der arbejdes pt på organisationsændring, hvor den daglige ledelse udvides med en nyoprettet stilling med titlen pædagogisk koordinator, der skal varetage den daglige koordinering af funktioner inden for skolens kerneområde; undervisning.

I skoleåret 2015/16 er der indført årgangskoordinatorer som et forsøg på 5. og 7. årgang. Det var en succes og i indeværende skoleår er posten oprettet på alle årgange.

Formålet med koordinatorerne er, at skolen har lærere, der indsamler, koordinerer og formidler grundlæggende og overordnet information på den enkelte årgang bl.a. til og fra ledelsen. I opgaven ligger desuden beføjelse til at igangsætte planlægning og udførelse af fælles arrangementer og tiltag (fælles powerpoint, besøg af sundhedsplejerske mv)

Skolen har elever fra 5. til 10. klasse og er ikke afdelingsopdelt.

Der er turbo-hold i matematik i 9. klasse, hvor skolen tilbyder de dygtigste elever undervisning i matematiske emner, der ligger udover fælles mål.

Kapitel 1f

Skolen aflægger folkeskolens afgangsprøver og eleverne på kinesisk valghold aflægger YCT – test efter 9. klasse.

Kapitel 1g

Vi følger Fælles mål for fagene: Dansk, matematik, engelsk, tysk, biologi, geografi, fysik/kemi, historie, samfundsfag og idræt. Faget billedkunst består af kreative udfoldelser inden for områderne almindelig billedkunst, sløjd, håndarbejde og musik. Se separat skrivelse til sidst i dette dokument.

Kapitel 1h

Vi følger Fælles mål.