

Kerneområde 8, **Dansk som andetsprog**

Status

På Stenhus Kostskole er de elever, der har udfordringer omkring dansk som andetsprog tilknyttet ressourcecentret. På ressourcecentret er der lærere, der har erfaring med at arbejde med disse problemstillinger og en af lærerne har linjefag i dansk som andetsprog.

Eleverne fordeler sig typisk i to grupper.

Den første er de elever, der har brug for støtte pga. deres sproglige udfordringer. Eleverne screenes med forskellige tests for at afgøre deres udfordringer. Herefter udarbejdes handleplaner i samarbejde med klasselærer og evt. faglærer, og det aftales hvorvidt der er brug for støtte i undervisningen eller om elever tages ud af timerne og i stedet undervises på ressourcecentret.

Den anden er en ny gruppe af kostelever, som er kommet til Danmark for nylig og derfor ikke taler dansk. Nogle taler deres modersmål og lidt dansk, mens andre kun taler deres modersmål. Handleplaner udarbejdes og tilpasses på baggrund af individuelle vurderinger. Disse vurderinger ligger også til grund for en afgørelse af, hvor meget undervisning de deltager i med deres klasser, og hvor meget de undervises på ressourcecentret. Denne gruppe er voksende på skolen.

Mål

At centralisere indsatsen for elever, der begynder på skolen med ringe eller ingen danskundskaber.

Handleplan

Der oprettes et "Sprogcenter", der fokuserer på at eleverne skal lære de basale danskundskaber – først mundtlig kommunikation, dernæst skriftlighed.