

Kerneområde 2, Elevens faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen

Status

Stenhus Kostskole har haft fokus på at systematisere løbende feedback og inddragelse af eleverne i evalueringen af undervisningen for lærerne. Det har bl.a. mundet ud i, at skabelonen til årsplaner i de forskellige fag er ændret, så det tydeliggøres hvordan eleverne inddrages i evalueringen af undervisningen. Derudover har en arbejdsgruppe udarbejdet et katalog med ideer til, hvordan lærerne kan gribe opgaven an.

Der er fortsat et ønske om at skabe tydelighed overfor eleverne omkring løbende feedback og inddragelse i evalueringen af eget standpunkt og udbytte af undervisningen. Der har været nedsat en arbejdsgruppe til at udvikle et koncept for elevsamtaler og elevplaner, som skal erstatte skole-hjem-samtaler i 7.-10. klasse. Deres erfaringer skal i dette skoleår udbredes til resten af lærerkollegiet.

Mål

At skabe større tydelighed overfor eleverne omkring løbende feedback og inddragelse i evalueringen af eget standpunkt og udbytte i undervisningen

Handleplan

Udbrede konceptet omkring elevsamtaler og elevplaner til alle skolens 7.-10. klasser.

Denne proces evalueres med lærere, elever og forældrerepræsentanterne løbende.