

## **Kapitel 11,** **Samlet vurdering og handleplan**

### **Status**

---

Stenhus Kostskole har nu arbejdet med selvevaluering i 3 år, og vi har i den tid gjort os mange erfaringer med at arbejde på denne måde.

Styrken har været, at vi har fået evalueret alle områder af vores hverdag og har haft mulighed for at kigge på vores praksis med nye øjne. Det har vist os, hvor vi har styrker og hvor vi har udfordringer, som der skal arbejdes med og udvikles på.

En af udfordringerne har været, hvordan vi gør det til en naturlig del af hverdagen at arbejde med selvevaluering, så det ikke kun er noget, vi har fokus på til pædagogiske dage, men er et værktøj, vi bruger til at kvalitetsudvikle skolen og undervisningen hele tiden. Det skal give mening at arbejde med de forskellige kapitler.

Generelt har skolen fokus på evaluering af undervisningen og processen i elevernes læring.

### **Mål**

---

At gøre selvevaluering til den ramme vi arbejder med til at kvalitetsudvikle skolen og undervisningen.

At gøre det til en naturlig del af hverdagen og dermed udnytte potentialerne.

### **Handleplan**

---

Kapitler planlægges ud fra en vurdering om, hvad der er relevant at arbejde med i de forskellige skoleår, hvordan det gøres meningsfuldt og så det hjælper og støtter lærere og ledelse i deres daglige arbejde, samt hvem det er relevant, der indgår i samarbejdet.

De pædagogiske rådsmøder bliver sammen med de pædagogiske dage til det forum, hvor vi arbejder med forskellige kapitler og områder fra selvevaluering.

Skolens forretningsudvalg slås sammen med skolens koordinationsgruppe, så de sammen planlægger det arbejde.

Alle skolen arbejdsgrupper skal finde deres begrundelse i selvevaluering.