

6.klasse - 2 undervisningslektioner om ugen

Målet er, at eleverne får en oplevelse af, at tysk er sjovt og lige til at gå til - modsat alle fordommene.

Eleverne skal lære, at de ved hjælp af simple strategier og teknikker kan begynde at mestre det tyske sprog.

Med udgangspunkt i nedenstående temaer skal eleverne læse, lytte, skrive og tale sproget.

Oplagte temaer:

- Hvem er jeg?
- Familie
- Bolig
- Fritid/sport og skole
- Dyr
- Mad

Gennem det tematiske arbejde er det målet, at eleverne stifter bekendtskab med den tyske kultur, tysktalende lande og sammenligner med egne forhold. Eleverne skal kunne præsentere sig selv i et enkelt sprog og kunne besvare simple spørgsmål i et enkelt sprog.

Følgende områder vil indgå i det tematiske arbejde:

- Alfabetet, tallene og klokken
- Dage, måneder, årstider
- Farver
- Bogstavernes lyde/udtale med henblik på at kunne udtrykke sig med forståelig udtale
- Iagttagelse af ligheder og forskelle mellem tysk og dansk

Vi øver kommunikative færdigheder med fokus på korte mundtlige præsentationer og enkle skriftlige sætninger.

Kommunikationsstrategier:

Eleverne skal introduceres til relevante kommunikationsstrategier, som de skal bruge, når de læser, forstår og bruger det tyske sprog:

- Man behøver ikke kunne forstå hvert eneste ord (helheden/essensen er det vigtigste)
- Ordbogen er ikke det første man tyr til, hvis der er noget, man ikke forstår
- Ofte kan man gætte betydningen af et ord ud fra kontekst, billeder, lignende ord på dansk/engelsk
- Eleverne kan med fordel bruge et spørgsmål til at svare med + evt. "krydre" med noget mere.
-

Grammatisk fokus:

Det grammatiske fokus kan evt. introduceres ud fra det funktionelle sprogsyn ved at inddrage det grammatiske fokus med tekstarbejdet mm.

- Kendskab til hjælpeudsagnsordene (sein, haben, werden)
- Bøjning af regelmæssige udsagnsord (udsagnsordenes endelser)
- Introduktion til mådeudsagnsord
- Kendskab til navneordenes køn og form (ental/flertal og bestemt/ubestemt)
- Kendskab til sætningsanalyse (O X)
- Kendskab til personlige stedord (ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie/Sie)
- Introduktion til brug af ordbog (www.ordbogen.com)

Skriftlige afleveringsopgaver: 1-2 i løbet af året.

7. klasse - 3 undervisningslektioner om ugen

Vi arbejder videre og uddyber temaerne fra 6.klasse (mig selv, familie, fritid/fritidsaktiviteter og skole m.m.) med henblik på at kunne anvende et tilstrækkeligt ordforråd i forbindelse med mundtlige præsentationer og skriftlige øvelser.

Oplagte temaer:

- Mad, bestilling af mad m.m.
- Fritidsjob, jobansøgning og penge
- Tøj
- Sport
- Find vej, seværdigheder m.m.

Gennem det tematiske arbejde skal eleverne fortsat opnå viden om den tyske kultur og tysktalende lande, herunder traditioner og omgangstone. Eleverne skal kunne sammenligne med egne forhold og samtale om disse inden for ovenstående temaer i et enkelt sprog.

Vi øver kommunikative færdigheder med fokus på lidt længere mundtlige præsentationer og enkle skriftlige fremstillinger.

Eleverne skal bruge relevante kommunikationsstrategier, når de skal læse, forstå og bruge det tyske sprog.

Disposition:

- Eleverne skal introduceres til dispositionen som et redskab til en mundtlig præsentation

Grammatisk fokus:

Det grammatiske fokus kan evt. introduceres ud fra det funktionelle sprogsyn ved at inddrage det grammatiske fokus med tekstarbejdet mm.

- Sikkerhed i bøjning af hjælpeudsagnsordene og nogenlunde sikkerhed i anvendelse
- Sikkerhed i bøjning af de regelmæssige udsagnsord og nogenlunde sikkerhed i anvendelse
- Kendskab til udsagnsordenes tid (nutid, datid og førnutid)
- Anvendelse af sætningsanalyse, herunder kongruens og kendskab til kasus (nom./akk.)
- Kendskab til ordstilling (hovedsætninger) og ordklasser
- Kendskab til ejestedord (mein, dein, ihr, sein osv.)
- Kendskab til modalverber

Afleveringsopgaver:

- Eleverne vil skulle lave 1-2 skriftlige afleveringsopgaver i løbet af året

8. klasse - 4 undervisningslektioner om ugen

Med udgangspunkt i fundamentet, støbt i 6.- og 7. klasse, skal eleverne arbejde med og fordybe sig i udvalgte emner.

Oplagte/gode emner:

- Landeskunde: Mein Berlin, Die Berliner Mauer, Ost- und Westdeutschland
- Lübeck ifm. turen til Lübeck
- Total Ideal, Ideal/normal, Anders sein
- Freundschaft/Liebe
- Abendteuer/Reisen
- Freizeit/Sport
- At være ung

Eleverne mestrer relevante kommunikationsstrategier, når de læser, forstår og bruger det tyske sprog, og det forventes, at de udviser større grad af selvstændighed i deres tilgang og brug af sproget.

De kommunikative færdigheder er fortsat det, vi øver, så eleverne er i stand til at forstå og anvende et tilstrækkeligt ordforråd inden for de gennemgåede temaer.

Vi vil i højere grad vægte den skriftlige fremstilling, sådan at eleverne bliver bevidste om, hvad den skriftlige afgangsprøve i 9. klasse indeholder, og hvilke krav der stilles.

Årsprøve(r):

I slutningen af året skal eleverne til årsprøve i skriftlig tysk, og her testes elevernes kommunikative færdigheder. Testen er bygget op efter samme principper som den prøve, eleverne kan blive udtrukket til i 9. klasse:

- Lytte- og forstå opgave (20 min.)
- Læse- og forstå opgave (40 min.)

- Grammatikopgave (30 min.)
- Skriftlig fremstilling (90 min.)

Eleverne kan blive udtrukket til årsprøve i mundtligt tysk. Idéen med årsprøven er at afmystificere "eksamen" og gøre eleverne fortrolige med prøveformen og de krav, der stilles.

Grammatisk fokus:

Det grammatiske fokus kan evt. introduceres ud fra det funktionelle sprogsyn ved at inddrage det grammatiske fokus med tekstarbejdet mm.

- Ordstilling: anvende korrekt ordstilling i hovedsætninger, kendskab til bisætninger
- Anvende korrekt bøjning af de regelmæssige udsagnsord i nutid, datid og førnutid
- kendskab til uregelmæssige udsagnsord og deres bøjningsformer
- Sikkerhed i sætningsanalyse (kongruens og kasus)
- Introduktion til bisætninger
- Kendskab til forholdsord og deres styrelser
- Kendskab til bøjning og anvendelse af mådesudsagnsordene

Afleveringsopgaver:

- Eleverne vil skulle lave 2-3 skriftlige afleveringsopgaver i løbet af året inkl. årsprøven.

9. klasse - 4 undervisningslektioner om ugen

Eleverne skal i løbet af året arbejde med 4 temaer, som den enkelte lærer selv udvælger.

Eksempler på temaer ses nedenfor.

Oplagte/gode emner:

- Jung sein
- Sport/Freizeit
- Anders sein
- Drogen/Alkohol/Kriminalität
- Freundschaft
- Musik
- Ausbildung, Zukunft
- Wohnen

Med udgangspunkt i de temaer, som læreren vælger, skal eleverne arbejde med de kommunikative færdigheder, dvs. læse, lytte og forstå forskellige tekster og andre udtryksformer samt bearbejde disse skriftligt og mundtligt.

Eleverne skal mestre relevante kommunikationsstrategier, når de læser, forstår og bruger det tyske sprog, og det forventes, at de udviser selvstændighed i deres tilgang og brug af sproget.

Vi vil igennem året repetere den basale grammatik og fokusere på nedenstående områder.

Grammatisk fokus:

Det grammatiske fokus kan evt. introduceres ud fra det funktionelle sprogsyn ved at inddrage det grammatiske fokus med tekstarbejdet mm.

- Sikkerhed i sætningsanalyse (kongruens og kasus)
- Anvende korrekte ordstilling i hoved- og bisætninger
- Anvende korrekt bøjning af de regelmæssige udsagnsord i nutid, datid og førnutid
- Anvende bøjning af de uregelmæssige udsagnsord med nogenlunde sikkerhed
- Anvende forholdsord og deres styrelser korrekt
- Anvende korrekt bøjning af mådesudsagnsordene
- Skrive relevant og sammenhængende ud fra oplæg

Den skriftlige fremstilling øves gennem året og testes ifm. terminsprøven i december måned og evt. afgangsprøven i juni.

Terminsprøve:

I december måned skal eleverne til terminsprøve i skriftlig tysk. Her testes elevernes kommunikative færdigheder:

- Lytte- og forstå opgave (20 min.)
- Læse- og forstå opgave (40 min.)
- Grammatikopgave (30 min.)
- Skriftlig fremstilling (90 min.)

Afgangsprøve:

Eleverne kan blive udtrukket til afgangsprøve i mundtlig eller skriftlig tysk. Udtrækningen sker i undervisningsministeriet og meddeles ultimo april måned.

Mundtlig afgangsprøve i tysk er bygget op på følgende måde:

- 5 min. - præsentation af forberedt (selvvalgt) tema ud fra medbragt disposition
- 7 min. - dialog ud fra et igangsættende spørgsmål til et af årets øvrige temaer

Disposition:

I de foregående år har eleverne stiftet bekendtskab med dispositionen som værktøj, og i 9. klasse kan eleverne udfærdige den disposition, som han/hun må medbringe til en evt. mundtlig afgangsprøve i tysk.

Afleveringsopgaver:

Eleverne vil skulle lave 3-4 skriftlige afleveringsopgaver i løbet af året inkl. terminsprøven.