

# Årgangsoversigt for Teknologiforståelse

TM, DA og HS: mandag 12:15 – 14:00

KF og HT: torsdag 10:00 – 11:45

PRÆSENTATION	UNDERSØGELSE	FEEDBACK	UDVIKLING	FEEDBACK	UDVIKLING	PRODUKTION
<b>Klassetrin</b> <i>Alle klasser laver en slags logbog (onedrive) over deres læring i teknologiforståelse. Hvad laver vi, hvad lærte vi, hvordan kan jeg bruge det i min undervisning/projekt.</i>	<b>Indhold</b> <i>Teknologi lokale med diverse produktionsmuligheder, robotter, folieskærer, 3D printere, innovationsforløb/øvelser</i>					
<b>5. klasse</b> ( <i>forsigtig indføring i teknologiforståelse</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Robotter; Micro:bit</li><li>➤ Folieskæren; billedkunst</li></ul>					
<b>6. klasse</b> ( <i>indføring i innovationsforløb</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Innovationsøvelser i Teknologilokalet med små "nemme" løsninger, hvor det er det kreative, der er centralt – ikke produktorienteret. Flere fag kan komme i spil</li><li>➤ Robotter som fagdag i de sidste 4 uger; Micro:bit</li><li>➤ Folieskæren; billedkunst</li></ul>					
<b>7. klasse</b> ( <i>udvidet innovationsforløb</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Innovationsøvelser i Teknologilokalet med lidt sværere udfordringer i selve problemløsningerne – der kommer fokus på et produkt (3D). Flere fag kan komme i spil</li></ul>					
<b>8. klasse</b> ( <i>udvidet teknologiforståelse</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kodning – Edugames</li><li>➤ Innovationstanker skal der bygges videre på med henblik på at kunne anvende tankerne i et projekt (8. og 9. klasse)</li><li>➤ Robotter</li></ul>					

<b>9. klasse</b> ( <i>alt det tidligere lærte skal kunne bruges/overføres til andre fag</i> ).	➤ Teknologilokalet skal inddrages i forhold til projektet 9. Klasse.
10. klasse	➤ Teknologilokalet skal inddrages i forhold til OSO i 10. klasse

<b>Klassetrin:</b> (Alle klasser laver en slags logbog (på onedrive) over deres læring i teknologiforståelse. Hvad laver vi, hvad lærte vi, hvordan kan jeg bruge det i min undervisning ( og Projekt). Jeg tænker, at hele team skal kunne bruge dette i løbet af 5.-9. Klasse).	<b>Indhold:</b> Teknologi lokale med diverse produktionsmuligheder, robotter, folieskærere, 3D printere, innovationsforløb/øvelser og
5. klasse ( <i>forsigtig indføring i teknologiforståelse</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Robotter</li> <li>➤ Folieskæren; billedkunst</li> </ul>
6. klasse ( <i>indføring i innovationsforløb</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Innovationsøvelser i Teknologilokalet med små "nemme" løsninger, hvor det er det kreative, der er centralt – ikke produktorienteret. Flere fag kan komme i spil <b>(små 2 timers forløb eller længere?)</b></li> <li>➤ Robotter som fagdag i de sidste 4 uger</li> <li>➤ Folieskæren; billedkunst</li> </ul>
7. klasse ( <i>udvidet innovationsforløb</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Innovationsøvelser i Teknologilokalet med lidt sværere udfordringer i selve problemløsningerne – der kommer fokus på et produkt (3D). Flere fag kan komme i spil <b>(her tænker vi ikke kun samfundsfag, men også med fokus på de ting vi kan i lokalet ikk?)</b></li> </ul>
8. klasse ( <i>udvidet teknologiforståelse</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kodning – Edugames</li> <li>➤ Innovationstanker skal der bygges videre på med henblik på at kunne anvende tankerne i et projekt (8. og 9. klasse)</li> <li>➤ Robotter</li> </ul>
9. klasse ( <i>alt det tidligere lærte skal kunne bruges/overføres til andre fag</i> ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknologilokalet skal inddrages i forhold til projektet 9. Klasse.</li> </ul>

10. klasse

➤ Teknologilokalet skal inddrages i forhold til OSO i 10. klasse