

Kanon geografi – Stenhus Kostskole

7. – 9. klasse:

Nedenstående bliver gennemgået på de forskellige klassetrin i vilkårlig rækkefølge afhængigt af lærerens valg af bogsystem eller andet relevant materiale.

Overordnet mål – det dannende aspekt:

Eleverne skal opnå forståelse for natur- og kulturgeografien, herigennem levevilkår i Danmark såvel som den øvrige verden. Hvordan resurser udnyttes og hvordan vi er ansvarlige overfor ikke mindst vores natur, så der skabes bæredygtig udvikling.

Undervisningen skal skabe lyst og interesse til, at eleven vil tilegne sig mere viden og være aktiv kritisk i de valg vi træffer både natur- og kulturmæssigt.

| | |
|------------------|---|
| ATLAS | Verdensdele, temakort, lande, hovedstæder, byer, bjerge |
| JORDKLODEN | Opbygning, havstrømme, vendekredse, zenit, sommer/vintersolhverv, årstider, jævndøgn, hældning, polarcirkler |
| KORT | Projektioner (flade, kegle, cylinder), længde/breddegrader, tidszoner, målestoksforhold, signaturer, højdekurver |
| PLADETEKTONIK | Jordens opbygning, plader (destruktive/konstruktive), vulkaner, jordskælv, tsunami, hot spots, dybdegrave, foldebjerge, Mercalli, Richter, seismograf, epicentrum, hypocentrum, bjergkædefoldninger (kaledoniske, hercyniske, alpine), pangea, bjergarter (magma, metamorfe, sediment), geologisk tid |
| ISTIDSLANDSKABET | Moræne, gletsjer, smeltevandsdal, tunneldal, hedeslette, randmoræne, bakkeø, inderlavning, ås, ledeblok, vandreblok, dødis, hovedstilstandslinien, vippelinien, istider |
| KULTURLANDSKABET | Rækkebyer, fortebyer, udskiftning, købstader, stationsbyer, metropoler, bymodeller (cirkel, sektor, flerkerne), arealudnyttelse, bycentre (lands, landsdel, region, kommune, lokal), infrastruktur, urbanisering |
| BEFOLKNING | Fordeling, tæthed, udvikling, pyramide, fødesels/dødshyppighed, fertilitet, middellevetid, aldersfordeling, Blachers model, spædbørnsdødelighed |
| VEJRET | Atmosfæren, ozon, skyer, temperaturfald, relativ/absolut fugtighed, lufttryk, globale vindsystem, højtryk, lavtryk, fronter, okklusion, isobarer, monsunen, vejrkort |

| | |
|-------------------------------|---|
| KLIMA | Klimazoner, plantebælter (regnskov), co2, drivhuseffekt, hydrotermfigurer |
| VANDETS KREDSLOB | Nedbør, afstrømning, nedsivning, grundvand, fordampning, tilstandsformer, vandbalancefigur, fortætning, vandskel, rensning af vand |
| JORDBUND | Krummestruktur, mineraljord, muld, mor, jordbundsprofiler, jordbundstyper, nitrifikation, denitrifikation |
| ERHVERV | Fordeling, primære, sekundære, tertiære (Fourasties model), erhvervsaktive alder, landbrug (konventionelt, økologisk, svedjebrug, afgrøder, vanding, fotosyntese), skovbrug, fiskeri, industri, |
| RESURSER | Vedvarende, reserver, stenkul, brunkul, olie, gas, kernekraft, sol, vand, vind, energiforbrug, råstoffer, fossile brændstoffer, bæredygtig udvikling |
| HANDEL, TRAFIK OG TRANSPORT | import/eksport, infrastruktur, pendling, jernbaner, godstransport, luftfart, skibsfart |
| I - OG U LANDE | Levevilkår, livskvalitet, bæreevner, underudvikling, multi/bilateral hjælp, BNP, absolut/relativ fattigdom, underernæring, DANIDA |
| INTERNATIONALE ORGANISATIONER | FN, FAO, UNESCO, UNICEF, UNHCR, WHO, EU, NATO, ASEAN, OECD |

Maj 2020